

LES ENVIRONNEMENTS FAVORABLES AUX SAINES HABITUDES DE VIE

SESSIONS DE SENSIBILISATION



AU QUÉBEC, comme ailleurs dans le monde, nous faisons face à une ÉPIDÉMIE D'OBÉSITÉ qui engendre :

De nombreuses conséquences psychosociales
Un accroissement des maladies chroniques
Des suivis médicaux de longue haleine
Un très lourd fardeau sur les systèmes de santé.

L'obésité est un phénomène individuel mais aussi, et beaucoup, un phénomène **populationnel**. Il faut donc, à la fois, faire appel :

- aux comportements et aux décisions des individus
- à la société, notamment dans sa capacité à **agir sur les environnements** :
 - physique
 - socioculturel
 - politique
 - économique

DEPUIS LE DÉBUT DES ANNÉES 2000, des acteurs québécois véhiculent l'idée d'actions préventives et collectives en matière de saine alimentation, de mode de vie physiquement actif et de prévention des problèmes reliés au poids. Un vaste mouvement est amorcé à travers :

- Le plan d'action gouvernemental « Investir pour l'avenir » impliquant 11 ministères et leurs réseaux
- Le Fonds Québec en Forme
- Les Tables régionales intersectorielles sur les saines habitudes de vie
- Les 150 tables de concertation locales via Québec en Forme
- Les nombreux organismes d'expertises, de promotion et d'éducation qui mènent divers projets et soutiennent les efforts des autres partenaires.

Aujourd'hui, on constate une véritable mobilisation d'acteurs leviers de divers secteurs : municipal, scolaire, agroalimentaire, milieu de garde, institutionnel, socio-communautaire et associatif, etc.

UN MOUVEMENT VISANT À RENDRE LES CHOIX SAINS PLUS FACILES À FAIRE ET LES CHOIX MOINS SAINS PLUS DIFFICILES À FAIRE.

Pour plus d'informations :



SESSIONS DE SENSIBILISATION

BUT

Intéresser les différents intervenants à agir sur les environnements afin de les rendre favorables aux saines habitudes de vie.

OBJECTIFS

- Reconnaître les raisons de s'intéresser aux saines habitudes de vie dans le contexte des problèmes d'obésité et de santé au Québec et ailleurs.
- Définir ce que sont les quatre environnements (physique, socioculturel, politique, économique), l'impact de ceux-ci sur les habitudes de vie et établir l'importance d'agir sur ces environnements.
- Identifier des facteurs de réussite en matière d'intervention sur les environnements favorables aux saines habitudes de vie.
- Créer une vision d'un milieu (milieux de garde, écoles, institutions, services et commerces d'alimentation, municipalités) où les environnements sont favorables aux saines habitudes de vie.

LES ENVIRONNEMENTS FAVORABLES AUX SAINES HABITUDES DE VIE

CONTENU

- Les connaissances reliées aux environnements favorables aux saines habitudes de vie
- Des exemples « terrain »
- Les leviers et les obstacles potentiels rencontrés en cours d'intervention
- Des pistes d'action

ADAPTABLE SELON :

- Le temps disponible (6 heures, 3 heures, 1 heure 30 minutes)
- La mixité du groupe (participants de différents secteurs ou non)
- Le nombre de participants
- Les attentes spécifiques du groupe

PARTICIPANTS CIBLÉS

- élus municipaux, gestionnaires et professionnels des services municipaux
- élus et administrateurs scolaires, directeurs d'écoles, enseignants et intervenants scolaires
- acteurs du secteur agroalimentaire (producteurs, transformateurs, distributeurs)
- directeurs et intervenants des CPE et autres services de garde
- gestionnaires et intervenants du réseau de la santé
- gestionnaires et professionnels des divers ministères
- directeurs et professionnels des organismes socio-communautaires et associatifs
- etc.

